|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评选指标** | | **分值** | **评选内容** |
| 1.师德风范 | | 10 | 忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在专业领域有较高声望，受学生爱戴，同行认可。 |
| 2.教学能力 | 教学思想与内容 | 45 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进；教学内容安排合理，条理性强，符合大学生认知特点；理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果转化为教学资源。 |
| 教学艺术与方法 | 教学艺术精湛，以学生发展为中心，注重学思结合、知行统一、因材施教；积极开展教学方法研究与应用，培养学生的主动精神，激发学生的创造思维；有效应用现代教育技术。 |
| 教学改革与成就 | 重视教育教学研究，主持过校级教改项目或教学建设项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得突出成绩，在专业建设、课程建设、教材建设等方面有突出贡献；发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。 |
| **评选指标** | | **分值** | **评选内容** |
| 2.教学能力 | 创新创业教育 | 45 | 积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加学科竞赛和大学生创新创业训练计划项目。 |
| 教材建设 | 自编、主编本科教材，质量高、有特色、版本新。 |
| 3.教学效果 | | 30 | 教学效果好，教学质量优异；学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用。 |
| 4.教学梯队建设与贡献 | | 10 | 领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本单位该领域教学的历史地位作出重要贡献。 |
| 5.科学研究与学术水平 | | 5 | 主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，科研成果的学术意义或社会效益大，具有高尚的学术道德，学术造诣高，有较高学术地位和知名度。 |