学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：西安工程大学
	代码：10709
授权学科（类别）	名称：管理科学与工程
	代码：1201
授权级别	□ 博士
	☑ 硕士

2022 年 3 月 14 日

管理科学与工程学位授权点建设年度报告

（2021 年）

一、学位授权点基本情况

（1）基本情况简述

西安工程大学管理科学与工程学位点于1987年招收纺织工程管理方向研究生，1993年设立硕士点，2006年设立管理科学与工程一级学科。

（2）培养目标与学位标准

1.培养目标

管理科学与工程学位点的人才培养目标为：结合学校发展定位，根据国家和陕西的经济社会发展需要以及纺织行业现实需求，培养具有较强社会责任感、良好道德品质和学术修养，具有扎实的管理学和经济学理论基础，较强的外语和计算机能力，能够有效应用系统科学、管理科学和信息技术解决现实问题，从事与本学科相关的理论研究，具有较强创新能力的复合型高级管理人才。

2.学位要求

第一，要求研究生在掌握基本知识的同时具备一定的学术能力。如，获取知识的能力、科学研究能力、实践能力及学术交流能力。

第二，严格把握毕业论文的质量。要求论文选题要有一定的针对性，开题应在查阅相关领域相当量的文献资料及文献综述的基础上确定学位论文的研究课题，论文概念清晰、数据来源依据可靠、分析严谨等。

第三，本学科硕士研究生必须发表CSSCI、CSCD、EI、北大核心中文期刊目录、中国科技核心期刊目录或SCI、SSCI收录的与学位论文相关的论文至少1篇。

3.培养方向

目前，学位点设有战略规划与管理决策、智能信息处理与系统决策、社会治理工程、企业大数据治理与应用四个研究方向，每个方向的主要研究领域、特

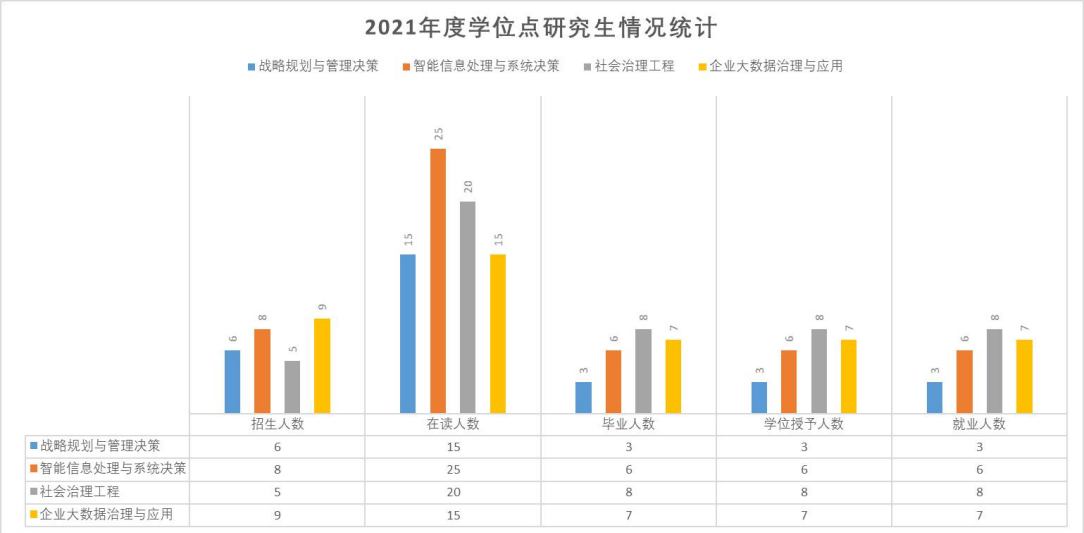
色与优势如下表所示。

学位点各研究方向的研究领域、特色与优势总结表

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
战略规划与管理决策	依托“全国纺织经济及企业管理创新战略联盟”，围绕区域纺织产业和国内纺织服装企业战略规划制定、卓越绩效模式构建、服装类民族品牌替代路径等领域展开研究。
智能信息处理与系统决策	开展面向纺织行业的产学研用，重点研发面向纺织全流程的智能制造系统及其智能终端，并将其产业化。
社会治理工程	聚焦我国当前改革与发展中的人口问题，以人口性别失衡、农民工的社会融合、城市化背景下的流动人口、老龄化趋势下的老年健康等重要的民生问题为研究对象，努力形成具有影响力的政策建议。
企业大数据治理与应用	基于国家“两化融合”、“互联网+”、“大数据产业规划”，“工业互联网”等政策的指引，重点面向纺织及相关配套类生产制造型企业，进行企业全量大数据治理与企业治理融合的新形态研究。

4.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

共有在读学生人数 61 人，2021 年度共招生 28 人（其中：本科推免生 4 人、普通招考 24 人），2021 年度毕业/授予学位/就业学生人数为 17 人（其中：民企单位就业 8 人、国企/事业单位/教育单位就业 7 人、升学 1 人、其他 1 人）。

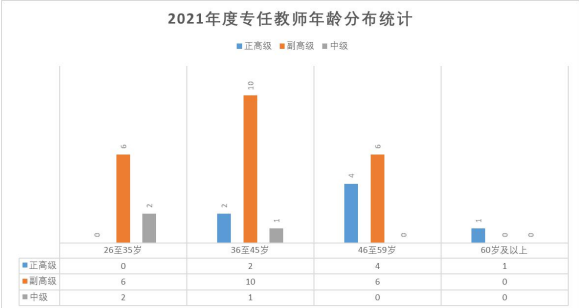


	招生人数	在读人数	毕业人数	学位授予人数	就业人数
战略规划与管理决策	6	15	3	3	3
智能信息处理与系统决策	8	25	6	6	6
社会治理工程	5	20	8	8	8
企业大数据治理与应用	9	15	7	7	7

5.研究生导师总体规模和结构

目前，学位点有专任教师 32 人（我校青年学术骨干 4 人），其中，教授 7 人（二级教授 1 人），副教授 22 人，讲师 3 人；具有硕士生指导资格教师 32 人；具有博士学位教师 25 人；有在国外学习、访学和合作研究经历的教师 11 人；作

为教学中坚的 45 岁以下教师 21 人，占 65%；教师学缘结构合理，多毕业于管理科学与工程或相关专业，能满足人才培养及学科发展需要。



二、研究生党建与思想政治教育工作

在党委书记为第一负责人、研究生导师全体参与的“三全育人”工作架构指引下，2021 年度，积极探索并实施了以“党建+”为核心的一系列党建与思想政治教育工作，取得的主要成效包括以下方面：

（1）强化思政课堂、深化思政教育

积极推进研究生科研能力培养与思政教育相结合，党建融入思政教育，积极开展《课程思政示范工程》建设计划，2021 年度选定 3 门课程进行了课堂思政课程的改革，积极探索“课程思政”在课堂教学中的新模式。

（2）基层党组织战斗堡垒作用效果显著。

2021 年获评校“先进党支部”，1 人荣获陕西省高校“优秀共产党员”，3 人获评学校“优秀共产党员”，6 人获评学院“优秀共产党员”。

（3）发挥专业特色优势，服务社会重大政治活动。

60 名党员参与了十四运组织筹备工作，管理学院与国家体育总局体育信息中心合作，成为电子裁判专业志愿者工作唯一指定院校，参与十四运电子裁判专业志愿者工作的教师 4 人，学生 35 人，分别被授予了“突出贡献奖”和“先进个人”荣誉称号。该工作也受到了国内多家主流媒体广泛报道，进一步提升了学校的知名度和美誉度。

（4）积极开展科学道德和学术规范教育，预防学术不端行为。

2021 年度，在研究生院的统一组织和指导下，管理科学与工程学位点共举行了相关活动 18 场，参加人数超过 3000 人次。

2021 年度学位点科学道德和学术规范教育开展情况统计表

序号	活动名称	活动形式	参加人数
1	2021 年研究生学术活动月专场报告会	报告会	675
2	我校第五届研究生管理学案例分析大赛	报告会	152
3	研究生“思政＋”协同育人沙龙之“研究生职业生涯规划”	其他	431
4	西安工程大学管理学院第二届“研究生学术活动月”活动	报告会	153
5	管理学院 2020 级硕士研究生开学典礼暨入学教育大会	其他	189
6	管理学院研究生第二党支部开展学习教育活动	其他	17
7	管理学院研究生第一党支部召开支部组织生活会	其他	21
8	2020 中国人口学会年会“心理福利与主观幸福”分论坛	报告会	15
9	党支部组织观看党的十九届六中全会精神新闻发布会	其他	43
10	管理学院 2021 年研究生趣味运动会	其他	85

三、研究生培养相关制度及执行情况

2021 年度，在西安工程大学研究生院《专业学位研究生培养方案修（制）订》方案的基础上，结合学院专业学位研究生教育实际，对研究生教育的相关制度进行了修正，并根据监控绩效数据，对执行质量进行了内涵式分析，总结如下：

（1）培养制度细化与修正情况

根据西安工程大学研究生院相关制度要求，2021 年度主要对学位点相关的 7 个制度进行了修定、修正或制定工作。

2021 年度学位点相关制度完善情况统计

序号	制度名称	工作类型
1	管理科学与工程一级学科硕士学位授予标准	修订
2	学术型研究生毕业学术成果要求	修订
3	管理学院硕导招生资格审核办法（试行）	修正
4	管理学院硕士研究生师生互选管理办法（试行）	修正
5	管理学院研究生指导教师招生、上岗管理办法(修订稿)	修正
6	管理学院专业学位研究生校外导师遴选与管理办法	制定
7	学术型硕士研究生培养方案及课程教学大纲	修订

（2）课程建设与实施情况

学位点培养方案中，共有专业课 25 门（其中专业必修课 5 门、专业选修课 20 门），2021 年度内，选定“战略管理”、“管理研究方法论”、“数据模型与决策”3 门课程进行试点改革，作为思政元素与专业课有机融合试点。

（3）导师师德师风建设情况

完善了以党委书记为第一负责人、专业教师全体参与的“三全育人”工作领导架构，2021 年度，开展各类师德培训、荣休座谈会、团队建设研讨会 30 余场，加强思政队伍建设。夯实导师的研究生培养第一责任人岗位职责，完善导师评价激励机制，实行师德师风“一票否决”制。

（4）学术实践与交流情况

学位点的培养方案中，明确每位研究生要进行学术实践活动（每年辅助指导本科毕业论文不低于 1 人次，做组内学术报告不低于 2 次），2021 年学术实践统计情况为：生均辅助指导论文（或学院认定的同类实践活动）1.5 人次、生均组

内学术报告 3 人次。

2021 年度研究生参加学术交流情况统计

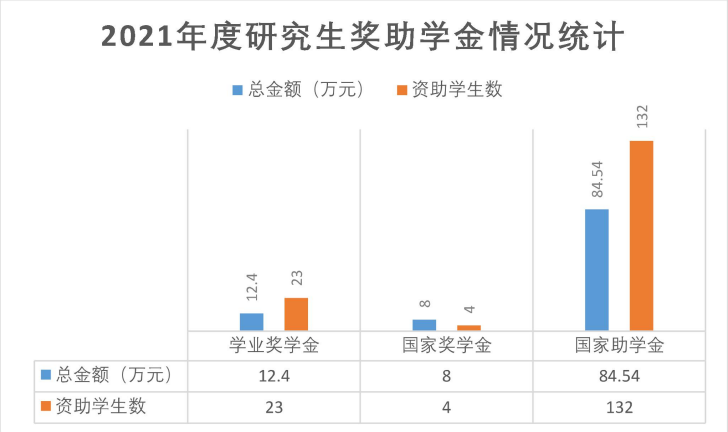
序号	会议名称	形式	地点
1	陕西省社会学年会	报告	陕西西安
2	第十二届科技进步论坛	报告	吉林长春
3	第十二届科技进步论坛暨第九届中国产学研合作创新论坛	参加	吉林长春
4	全国经济管理院校工业技术学研究会第十八届学术年会	参加	厦门（线上）
5	陕西省社会学 2021 年学术年会	报告	陕西西安
6	《中国人力资源开发》第六届（2021）学术年会	参加	陕西西安
7	“沿黄区域乡村振兴与新型城镇化建设”高层论坛	参加	陕西西安

（5）科教/产教融合与联合培养情况

学位点现有科研平台 8 个，2021 年度重点推进了“柯桥研究生培养基地”建设，将科教融合形成的相关成果落实到推动经济社会发展中，辐射到培养高素质创新人才上，推动校企、校所、校地协同科研、协同育人。

（6）研究生奖助情况

2021 年度，发放国家奖学金/助学金人数共计 159 人，金额共计 104.94 万元，学生覆盖率达到 100%。



四、研究生教育改革情况

管理科学与工程学位点在教育教学过程中严格贯彻学校有关课程教学质量管理方面的规章制度，建立了学院—教授委员会—学位点三级课程教学质量管理体系及校院二级督导制度，通过反馈的数据统计，驱动研究生教育改革的进展，2021 年度的主要工作总结如下：

（1）人才培养与质量保证情况

学位点通过全过程多元化管理严把培养质量关，根据学业提醒、集体开题、集体中期考核、集体答辩等制度从严要求，在 2021 年，增加了论文初审环节，并严格执行后 5%学生实行二次开题、中检的要求，截至年底，本学位点以硕士生为第一作者或导师为第一作者发表学术论文 100 余篇。

（2）教师队伍建设情况

在导师队伍建设方面，充分落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，2021 年度，进行了思政元素与专业课有机融合的试点和“传帮带”的引领示范 2 方面的专题工作，开展各类师德培训、荣休座谈会、团队建设研讨会 30 余场，夯实导师的研究生培养第一责任人岗位职责，完善导师评价激励机制，实行师德师风“一票否决”制。

（3）科学研究情况

2021 年度，学位点在科研研究方面取得了丰硕的成果。

2021 年度学位点科学研究成果情况统计

成果名称	纵向课题（项）				横向课题（金额）			咨政研究（种类/数量）
数量	国家级	省部级	厅局级	合计	横向经费	成果转化	合计	省部级
	2	3	5	10	175	33.5	208.5	报告/1
成果名称	论文数量				奖项			专著
数量	SCI	EI/CSSCI	核心期刊	合计	省部级	厅局级	合计	出版数
	6	10	20	36	3	5	8	2

（4）研究生教育教学改革/获奖情况

在 2021 年度，学位点在积极促进学科交叉融合基础上，建立了本科生培优计划，通过早进课题、早进团队，深入推进研究生培养模式改革，立项 3 项省级研究生教育教学改革研究项目。指导学生获得省部级竞赛奖项 4 项。

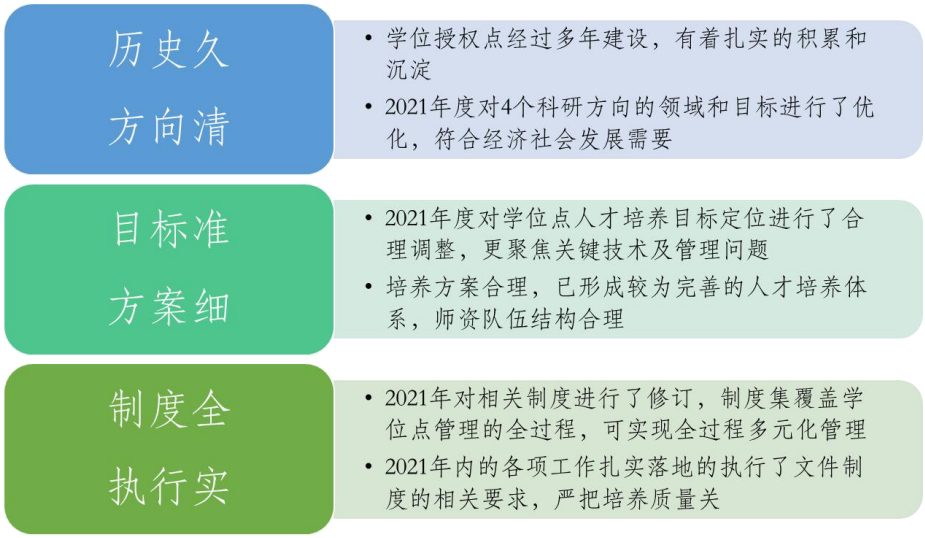
五、教育质量评估与分析

学位点正在实行的末位淘汰制（后 5%的学生实行二次开题、中检)、增加论文初审环节（在研三第一学期期末，把学位论文送外审）以及预答辩、相似性监测、内外双盲评审等措施充分保障了论文的规范性和质量。

2021 年度，学位点取得了一定的成绩，存在一定的比较优势，也存在着明显的差距和不足。

（1）学位点的优势总结

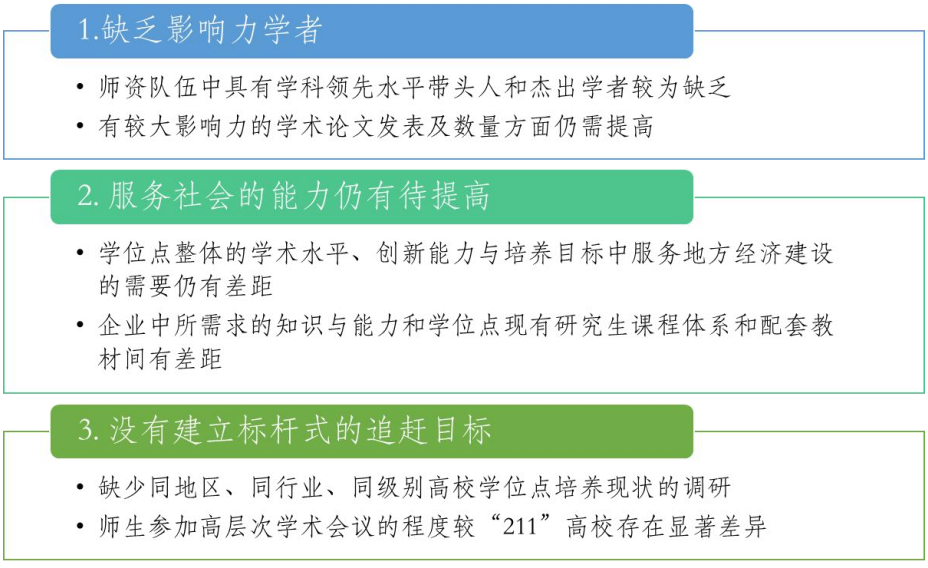
依据管理学院学位委员会的相关规章制度，学位点建设的战略规划及本年度的学位点自评估结果，可以看到管理科学与工程学位点存在着历史久、方向清；目标准、方案细；制度全、执行实三个层面的优势。



学位点优势点情况统计与分析

（2） 学位点的差距与不足分析

对比管理科学与工程学位点的建设目标、人才培养方案等要求及2021年度学位点各方面的执行情况，可以将其差距与不足，总结为：1.缺乏影响力学者；2. 服务社会的能力仍有待提高；3. 没有建立标杆式的追赶目标三个方面。



学位点差距与不足情况分析

六、改进措施

针对学位点现存的问题，后面将根据学位点建设目标，明晰学科发展的主要趋势及国家和区域社会、经济发展的需要，不断探索研究生培养模式，提升研究

生培养质量，主要措施包括:

1.加强导师队伍建设。坚持引进与培养相结合，强化提升存量，输送教师到省外或境外短期进修、访学或参加国际学术会议，同时分层次引进学术带头人和骨干，使学位点导师队伍的整体水平快速提高。

2.加强课程体系建设。根据社会需求、学科前沿和研究生个人发展需要，建构科学合理的课程体系，及时更新课程内容，丰富课程类型。增强研究生课程内容前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。

3.树立学位点追赶标杆。根据规划和学科定位，对同地区、同行业、同级别的高校进行充分的调研，对照标杆示范，确定追赶的路线图，设定具体的赶超路径，进一步凝练学科方向，深化已有研究特色，实现学位点的布局。