

学位授权点建设年度报告

学位授予单位



授权学科

名称: 工商管理学

(类别)

代码: 1202

授权级别

博士

硕士

2025年3月31日

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

(1) 学位授权点基本情况

工商管理学硕士学位授权点设置于管理学院，2003 年获企业管理二级学科硕士学位授予权，2006 年获会计学二级学科硕士学位授予权，2011 年获工商管理一级学科硕士学位授予权。

学位点面向现代经济和社会高质量发展的需求，根据国家和陕西地区经济社会发展需要以及纺织行业科技发展趋势，现设有技术经济及创新管理、企业战略与组织管理、公司运营管理、公司金融与财务管理、人力资源管理五个培养方向。

表 1 学位点学科方向主要研究领域及特色

学科方向名称	主要研究领域及特色
技术经济及创新管理	该方向是由经济科学、管理科学与技术科学相互交叉和渗透而形成的综合性研究方向，涉及的研究内容包括：技术创新与知识管理、科技政策优化与评估、绿色技术创新、制造业（纺织企业为主）数字化转型、商业模式创新、区域创新发展、技术经济政策研究、科技创新管理、科技创新系统等。
企业战略与组织管理	该方向聚焦于企业战略与组织管理问题，探究企业在复杂的动态环境中如何生存与可持续发展。涉及的研究内容包括：国际化战略、竞争战略、非市场战略、企业成长、组织变革、组织学习、并购与重组、组织理论与组织文化等。
公司运营管理	该方向是一个涉及企业日常运作的综合性学科方向，不仅关注传统的生产运作管理，还拓展到供应链与物流管理、客户关系管理、服务创新等多个层面。涉及的研究内容包括：质量检验与控制、质量改进、市场调研与分析、销售渠道管理、风险识别与评估、战略规划与执行、智慧供应链运营管理、数字化运营管理等。
公司金融与财务管理	该方向一个涉及企业资金运作、资源配置和公司财务的学科方向，涉及的研究内容包括：纺织服装企业成本管理会计、财务会计与公司理财、企业税务筹划等。

人力资源管理	该方向系统研究个体、群体、整个组织及其外部环境相互作用下的行为规律和管理策略。具体研究内容包括：薪酬公平与员工激励、员工积极行为、员工职业发展、高绩效人力资源实践、企业劳动关系管理等。
--------	--

(2) 学科建设情况

自 20 世纪 80 年代我校设立工业管理工程系以来，工商管理学学科历经四十年年的发展，现已形成比较完整的学科体系，具有完善的教学科研体系和研究生培养体系，导师队伍结构合理，师资力量较为雄厚，有陕西省创新人才推进计划中青年科技创新领军人才、陕西省青年科技新星、陕西高校人文社会科学青年英才支持计划、陕西省高校青年杰出人才支持计划获得者等。

学位点教师学术基础扎实，近五年来先后承担国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科项目、省市各类科研课题 120 余项，科研到款累计 1100 万元；获省部级、厅局级科技成果奖 12 项，发表 CSSCI 及以上期刊论文 80 篇，出版学术专著 13 部，政策咨询报告被地方政府应用或采纳 12 篇。以本学位点为主要依托，建设了陕西省科技政策创新与评估软科学研究基地、陕西省促进智力资源集聚软科学研究基地、陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地——“纺织经济管理研究中心”、陕西高校 A 类新型智库——“一带一路”纺织发展创新研究院、西安市产业链高质量发展政策创新科技智库等覆盖全部培养方向的学科平台为本学科人才培养提供了有力支撑。

(3) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

学位点在读学生人数 54 人，2024 年度共招生 16 人，授予学位人数为 19 人，就业学生人数为 15 人（其中升学读博 1 人，高等教育单位

3人，国有企业4人，民营企业4人，三资企业1人，其他企业2人）。

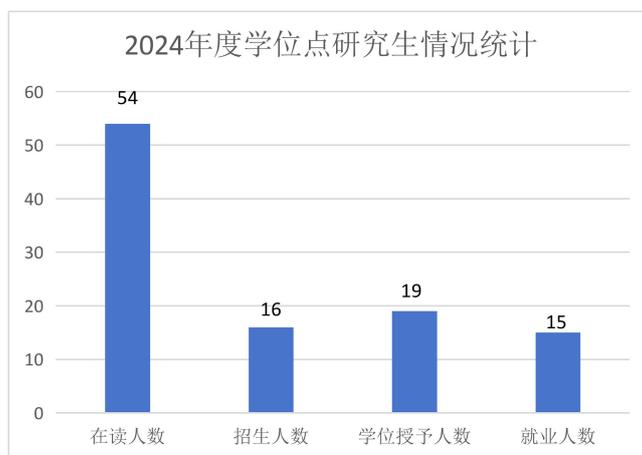


图1 2024年度学位点研究生情况统计

(4) 研究生导师总体规模和队伍结构

目前，学位点有专任教师38人，兼职特聘教授1人。专任教师中教授13人、副教授15人、讲师10人；具有硕士生指导资格教师29人；具有博士学位教师32人；有国外学习、访学和合作研究经历的教师16人；45岁以下教师27人，占71%。

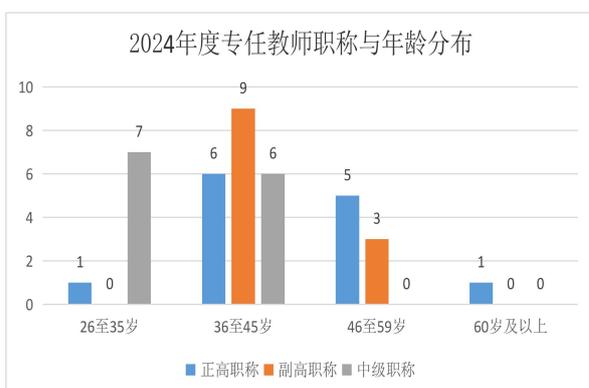


图2 2024年度学位点专任教师职称与年龄分布



图3 2024年度学位点专任教师学历结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

2024年度，工商管理系党支部获“全国党建工作样板党支部”。

(1) 思想政治教育队伍建设

选优配强导师，加强思想政治工作队伍建设。根据《中共西安工程大学委员会关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》等文件，构建学院班子、导师、研究生辅导员和研究生工作秘书全体参与的“三全育人”工作模式，打造学习型、服务型与创新型的思政教育队伍。加强党支部书记、辅导员以及研究生导师在研究生全面培养过程中的德育作用。

（2）理想信念和社会主义核心价值观教育

强化党建引领，将立德树人理念贯穿研究生培养全过程。通过专题学习、党课培训、研讨交流等形式，积极组织开展党纪学习教育和党的二十届三中全会精神学习，以理论学习凝聚师生共识，推动师生在政治上更加坚定自觉。在研究生评奖评优工作中，将研究生的思想品德作为申请的首要条件。围绕爱国爱校教育、学术诚信教育、新生入学教育和榜样引领等主题，组织赴牛背梁开展“牢记嘱托守初心 履职尽责担使命”主题实践活动，走进全国粮食安全宣传教育基地开展“党建引领绘底色 劳动实践谱新篇”党建+劳动主题党日活动，与71897沙家浜部队开展“深化军民融合 共筑国家安全”主题党日活动，参观校廉政教育基地等系列教育活动，取得了良好实效。

（3）校园文化建设

丰富校园文化生活，共建和谐平安校园。组织校园心理情景剧大赛，通过生动的舞台演绎引导学生关注心理健康；组织“民族团结一家亲”学生代表座谈会暨中秋慰问活动，增进了各民族学生的交流与情感联结；同时，开启“教室到菜园、田间到云上”的秋季劳动教育

之旅，让学生在劳动实践中感悟成长。通过多种校园文化建设活动，丰富了学生们校园文化生活，增强了学生的心理素质、民族团结意识和实践能力，营造了积极向上的校园文化氛围。

（4）日常管理服务工作

以生为本，提升日常管理服务工作。在研究生工作室区域配备饮水设备并定期进行维护，保障学生日常饮水方便；在自习室配备打印机、在学习工位配备学习电脑，完善学习资源配置。这些举措有效提升了学生的学习效率和生活体验，营造了便利、舒适的学习环境，体现了以生为本的管理服务理念。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（1）课程建设与实施情况

课程建设方面，本年度学位点共开设研究生课程 30 门次，其中学位课 9 门，非学位课 21 门。学院始终重视课程质量的提升，持续培育更高层次的教学成果，发布了“关于开展 2024 年（首届）管理学院教育教学改革研究项目立项及教学成果奖工作的通知”。本年度教师参与申报院级教育教学改革研究项目 2 项、校级项目 4 项，共有 2 项项目获批 2024 年校级研究生教育教学改革研究与实践项目立项。

案例教学方面，鼓励教师采用案例教学、小组讨论、实验实践、在线课程等多样化的教学手段提升课堂教学质量。2024 年学院举办了“在课堂体验中思考案例方法的底层逻辑”“AI 赋能教学与科研”专场培训会。本年度学位点有 1 项案例入选中国管理案例共享中心案例库，1 项案例获批校级研究生教学案例立项。

课程思政方面，学位点坚持立德树人，将思想政治教育贯穿于整个教学过程中。通过课程教学，不仅传授专业知识，更注重培养学生的道德品质和社会责任感，将思想政治教育与专业教育相结合，以实现知识传授和价值引领的统一，培养学生的社会责任感和历史使命感。本年度申报校级课程思政建设项目 2 项。

（2）导师遴选、培训、管理情况

导师遴选方面，提高选聘条件。依据《西安工程大学硕士研究生指导教师遴选办法》，导师应具有良好的科研与教学工作经验，能承担研究生的教学和指导任务，有充足的经费用于研究生培养；学院从立项成果、培养质量、政治素养等多方面考核工商管理学教师的基本招生资格，将导师科研成果与研究生招生指标相挂钩，确保研究生的全面发展和培养质量。

导师培训方面，实施多元化培养体系。学位点依据学科方向和研究特色，选拔不同层次和类型的导师，形成多元化的导师团队。根据导师的职业发展阶段和需求，设计个性化的培训方案，包括岗前教育培训、教研能力提升、国内外学术交流等。本年度，学院制定了《管理学院教师教学能力提升计划实施方案（试行）》《管理学院教师出国（境）参加国际学术会议资助管理办法（试行）》等相关资助管理办法，邀请中欧商学院案例方法顾问做了案例教学主题培训，通过资助教师进行国内外学术交流、课程进修等方式，提升导师教学与科研能力。2024 年学院组织 4 次所有在岗导师参与岗前教育培训，导师外出交流 40 余人次。

导师管理方面，持续强化师资考核。坚持立德树人，为人师表的准则，保障研究生导师的道德素养，依据《西安工程大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》对教师的道德标准做出规范要求；坚持实施校院两级督导制度，完善督导随机听课及授课教师定期评价制度，对日常教育教学实施过程化、立体式的监控、指导和改进；继续加强人才培养全过程管理，在开题、中检、预答辩等培养环节中须由导师或者导师委托合作导师出席；导师考核每年进行一次，考核结果不合格暂停招生资格一至两年、责令整改或直接取消导师资格。本年度学位点导师考核全部合格。

（3）师德师风建设情况

2024年，学院以“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”为主题，以深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面展示学院教师的风采，同时增强教师的职业认同感和责任感为目标。学位点专任教师开展集体学习研讨，参观廉政教育基地，参与知识竞答、观看特别节目等多种形式的活动。师德师风系列活动的举办增强了研究生导师教书育人的荣誉感和责任感，也激励教师们自信自强、踔厉奋发，为引导学生成长为至诚报国的时代接班人、为建设教育强国作出更大贡献。

全年学院领导班子会议研究师德师风内容6次，组织师德相关法规制度学习161人次，组织开展师德教育培训人次201人次，王小红教授被评为师德师风先进个人。本年度未出现违反师德师风的情况。

（4）学术训练与交流情况

学院鼓励研究生积极参与各类科研项目，发表学术论文，大力支持学生参与学科竞赛，制定《西安工程大学管理学院研究生学术成果奖励办法细则》《管理学院学生参加学科竞赛资助管理办法》等，建立“教学团队+课程团队+竞赛团队”机制，提升学生的参赛成绩和团队协作能力，提高学生学科竞赛水平。

为鼓励研究生参加各类学术交流会议，学院制定了《管理学院研究生参加高水平学术会议资助管理办法（试行）》，通过资助研究生进行国内外学术交流，不断扩大学院在学术领域的影响，提高学院声誉和学术研究水平。本年度，研究生参加国内外高水平学术会议 20 人次。

(5) 科教/产教融合与联合培养情况

学位点在课程设置以创新能力培养为目标，突出科教融合，增加开设短而精的课程和模块化课程，增加研究方法类、研讨类、跨学科类等课程，通过构建“需求导向、研赛驱动、交叉融合”的培养模式，培养创新型高层次管理类硕士研究生。

2024 年度与山东乐恩管理咨询有限公司、西安恒盛安信智能技术有限公司等签订研究生联合培养实践基地协议，为学生提供实践操作和实地研究的场所。通过实践教学，学生能够将理论知识应用于实际问题，增强解决实际问题的能力。与地方政府、企业和科研机构建立合作关系，实现资源共享和优势互补，不仅促进了科研成果的转化，也为学生提供了更多的实习和就业机会，将科教融合形成的相关成果落实到推动经济社会发展中，辐射到培养高素质创新人才上，推动校

企、校所、校地协同科研、协同育人。

(6) 研究生奖助情况

学位点严格按照依据《管理学院研究生国家奖学金评选细则》《西安工程大学管理学院研究生学业奖学金评选细则》《西安工程大学研究生创新基金实施办法》等相关文件要求，以提高研究生培养质量为核心，建立和完善了以国家奖助为主，学校自筹经费、科研经费、助学贷款等多渠道筹集的长效、多元奖助体系。2024 年度国家奖助学金全覆盖，资助共计 22.2 万；学业奖学金 19 人，资助金额 9.8 万；国家奖学金 4 人，资助金额 8 万。

在奖助学金评定过程中，学院评审委员会始终坚持公平、公正、公开原则，严格执行国家有关教育法规和学校相关规定，经由研究生个人申请、导师推荐、学院初评、学校审定、财务处发放的流程执行，评选过程中在各个审核环节后对结果进行公示，全程公开透明，并有申诉机制保障学生的权益。

四、研究生教育改革情况

(1) 人才培养

根据学位点特点和人才培养规律，本年度继续优化研究生培养方案，对教学准备、实施、辅导、考核、评价、归档等各个环节实行规范化管理，明确关键环节考核标准和分流退出机制；注重实践能力培养，增加实验、实习、案例分析等实践教学环节，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力；鼓励研究生参加学科竞赛以及高水平学术会议，进一步拓宽学术视野，追踪学术前沿，提高学生创新能力、实

践能力和综合素质。2024 年度学位点以研究生为第一作者或第二作者（导师为第一作者）发表学术论文 30 余篇，参加横纵向课题 20 余项，参加重要学术会议学生发言 10 人，参会论文《专注“任务”还是聚焦“关系”：领导完美主义的新构念及对创造性问题解决的影响研究》获得优秀论文奖。

（2）教师队伍建设

2024 年度，大力推进学位点师资队伍建设，引进优秀博士 3 人。并通过整合资源、加强培育、增进国内外学术交流等方式快速促进导师队伍成长，师资队伍结构愈加合理、水平显著提高。研究生导师郑煜、马贵梅、陈宝东晋升为教授，张颖颖晋升为副教授。

（3）科学研究

本学位点紧跟国家战略和地方社会经济发展重大需求，积极开展应用性科学研究工作，发挥特色优势，积极承接地方政府和企事业单位委托的各类决策咨询项目，服务区域经济。2024 年度，本学位点获批国家社会科学基金项目 2 项，省部级项目 17 项，厅局级项目 8 项；科研到款累计 183 万元；研究成果获得陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖二等奖 1 项；发表 CSSCI 及以上期刊来源的高水平论文 22 篇；出版学术专著 4 部，政策咨询报告被地方政府应用采纳 2 篇。

（4）传承创新优秀文化

学校为拓宽学生国际视野，提高跨文化交际能力，宣传中国传统文化，传播中国声音，提升学校国际化氛围，助力学校国际化办学，依托学位点所在管理学院开展了学术沙龙、文化讲座、经验交流会、

国际研讨会等系列活动。活动开幕式上的中国传统服饰朝代秀，展现了汉服的独特魅力和文化内涵，在端午传统文化活动体验环节，中外师生纷纷参与体验编织彩绳、绘制彩蛋、书写扇面、投壶等活动，感受到了中国传统文化的独特魅力。

(5) 研究生教育教学改革项目与教学成果奖

学位点积极参与学校及上级单位发布的研究生教育综合改革研究与实践项目的申报工作，围绕“双一流”建设，在课程与教材建设、教学内容与方法、科研能力提升等方面进行研究。本年度，陈宝东教授及其研究生共同完成的教学案例《峰回路转：光大银行的可转债之路》（编号：FAM-1297）成功入选中国管理案例共享中心案例库；王渊教授依托管理经济学、管理理论与实务等课程编写的案例《向标准要利润：松毛汤包的原料成本管控之道》获得2024年校级研究生教学案例立项；王渊、马贵梅两位教授参与的“教育数字化背景下高校研究生导师数字素养框架及组态提升路径研究”，梁杰、李丹两位副教授参与的“生成式人工智能在研究生创新能力培养中的应用研究”获批2024年校级研究生教育教学改革研究与实践项目立项。

五、教育质量评估与分析

(1) 学位点自我评估进展及问题分析

2024年8月27日，学位点召开了学位授权点合格评估专家进校考察评审会，评估专家通过听取总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅资料等方式，了解学位授权点基本情况。在考察评估的基础上，专家组经过充分讨论，一致认为该学位授权点符合合格评估要求，评

估结论合格。

目前学位点还存在有待优化的方面：

①学科特色方向有待继续凝练。研究生培养目标需要突出行业特色，人才培养和纺织行业联系不够紧密。

②师资队伍建设有待继续加强。学位点整体师资博士化率高，但高水平科研成果还是偏少；学科方向带头人可以考虑更年轻化一些。

（2）学位论文抽检情况及问题分析

2024 年本学位点共毕业研究生 19 名，所有论文参加了院、校学位论文抽检。院级 100%抽检并全部合格，校级盲审抽检 3 份、省级抽检 1 份，盲审结果均为合格。

从论文盲审反馈意见来看，学位论文的质量符合要求，但学位论文选题的创新性还有待提高，论证逻辑需要加强等问题。

六、改进措施

针对学位点存在的问题，持续改进计划和具体措施如下：

①进一步凝练学科方向和特色，培育新的学科增长点。依托学校纺织服装行业实践基地，结合纺织服装行业需求和特色，聚焦于解决纺织服装行业发展与转型等问题，进一步凝练学科方向，突出学科发展的行业特色；鼓励中青年教师与管理科学与工程学科及其他特色学科，开展跨学科、交叉学科研究，积极培育新的学科增长点。

②选拔具有潜力的青年导师进行重点培养，为他们提供更多的学术资源和支持，鼓励其带领团队开展前沿研究，逐步成长为学科领域的领军人物；精心策划组织各类项目申报，研究制订标志性成果培育

方案及工作实施方案，强化重要奖项成果培育；持续完善科研激励机制，对发表高水平论文、获得重要科研项目等给予奖励，激发导师的科研积极性。