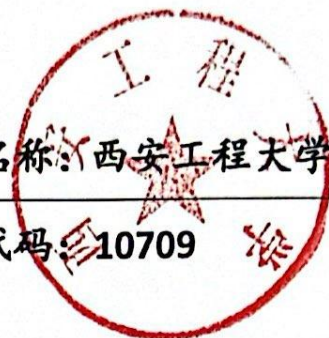


学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 西安工程大学

代码: 10709



授权学科

名称: 管理科学与工程

(类别)

代码: 1201

授权级别

博士

硕士

2024年6月24日

管理科学与工程学位授权点建设年度报告

(2023 年)

一、学位授权点基本情况

(1) 基本情况简述

管理科学与工程学科是陕西省哲学社会科学特色学科，于 1987 年起招收纺织工程管理方向研究生，1993 年设立二级硕士学位点，并于 2006 年获批管理科学与工程一级学位点。

本学位点先后承担了国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科项目、省市各类科研课题等 100 余项，在国内外重要期刊发表了一批重要学术论文，获省、市科技成果奖多项。以本学科点为主要依托，建设了陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地——“纺织经济管理研究中心”、纺织行业重点实验室——“纺纱生产质量控制与信息感知重点实验室”，陕西（高校）青年创新团队——“复杂高维纺织数据挖掘与场景理解创新团队”，校级科研平台“产品服务化供应链整合创新团队”、“纺织工程控制与质量管理研究中心”以及“西安工程大学人口与社会政策研究所”，覆盖全部培养方向的学科平台为本学科人才培养提供了有力支撑。

本学位点拥有一支结构合理的导师队伍，师资力量较为雄厚，有陕西省中青年科技创新领军人才、陕西高校“青年杰出人才支持计划”获得者等，学术基础扎实，在多年的教学和科研工作中，积累了丰富的研究生培养经验，硕士生培养质量高。

(2) 培养目标与学位标准

1. 培养目标

结合学校发展定位，根据国家和陕西的经济社会发展需要以及纺

织行业现实需求，培养具有较强社会责任感、良好道德品质和学术修养，具有扎实的管理学 and 经济学理论基础，较强的外语和计算机能力，能够有效应用系统科学、管理科学和信息技术解决现实问题，从事与本学科相关的理论研究，具有较强创新能力的复合型高级管理人才。

2. 学位要求

第一，要求研究生在掌握基本知识的同时具备一定的学术能力。如，获取知识的能力、科学研究能力、实践能力及学术交流能力。

第二，严格把握学位论文质量。要求论文选题要有一定的针对性，开题应在查阅相关领域相当量的文献资料及文献综述的基础上确定学位论文的研究课题，论文概念清晰、数据来源依据可靠、分析严谨等。

第三，本学科硕士研究生必须在读研期间以西安工程大学为第一完成单位，研究生为第一作者或其指导教师为第一作者，研究生为第二作者取得一定科研成果。

3. 培养方向

目前，学位点设有战略规划与管理决策、运营与供应链管理、服务科学与工程应用、新经济与管理、大数据分析与应用五个研究方向，每个方向的主要研究领域及特色如下表所示：

表 1 学位点各研究方向的研究领域及特色

学科方向名称	主要研究领域及特色
战略规划与管理决策	依托“全国纺织经济及企业管理创新战略联盟”，围绕区域纺织产业和国内纺织服装企业战略规划制定、卓越绩效模式构建、服装类民族品牌替代路径等领域展开研究。
运营与供应链管理	从整合的角度研究供应链上下游企业运营机制、模式和衔接，着眼于成功的运营与供应链管理如何塑造企业的销售和利润目标。
服务科学与工程应用	致力于产、学、研、政的有机结合，将科学研究、政策干预与服务社会作为重要使命，与我国不同层级政府部门建立政策和实践的合作网络，通过为国家和地方发展提供前瞻性、应用价值的战略研究成果，推动社会政策领域的研究与创新。

新经济与管理	能够利用现代化信息技术，运用定性和定量相结合研究的方法，从事新经济与新金融理论应用研究，解决组织（企业）、经济社会中的实际问题。
大数据分析系统优化	基于云计算、大数据、人工智能等新技术，运用定性与定量相结合的研究方法、系统科学和行为科学相结合的研究手段，研究并解决各类组织中的信息管理、信息处理等问题。主要内容包括信息系统战略规划、信息系统分析与设计、大数据挖掘算法、大数据预测方法等。

4. 研究生招生、学位授予及就业基本情况

2023 年，管理科学与工程学位点共有在读研究生人数 68 人。招收 23 级研究生 23 人（其中：本科推免生 5 人、普通招考 18 人）。本年度毕业学生人数为 22 人，均获得学位，且就业情况良好（其中机关 1 人，国有企业 7 人，事业单位 2 人，三资企业 1 人，其他企业 8 人）。

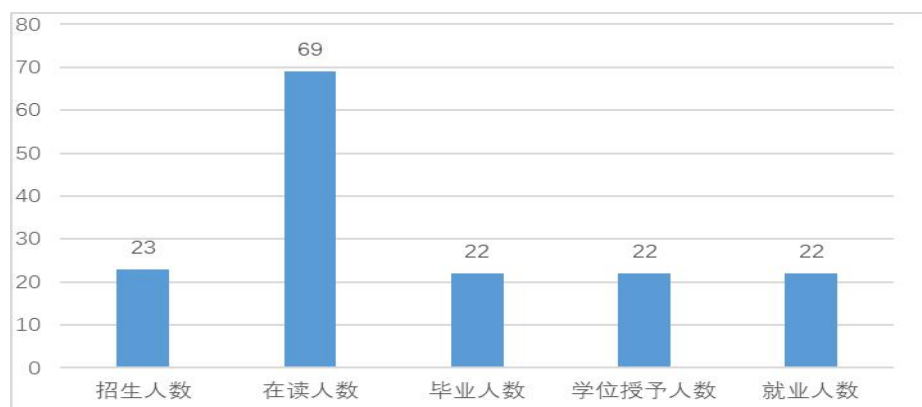


图 1 2023 年度管理科学与工程学位点研究生情况统计图

5. 研究生导师总体规模和结构

目前，学位点有专任教师 32 人（我校青年学术骨干 4 人），其中，教授 9 人，副教授 19 人，讲师 4 人；具有硕士生指导资格教师 28 人；具有博士学位教师 25 人；有在国外学习、访学和合作研究经历的教师 11 人；作为教学中坚的 45 岁及以下教师 19 人，占 59.4%；教师学缘结构合理，多毕业于管理科学与工程或相关专业，能满足人才培养及学科发展需要。

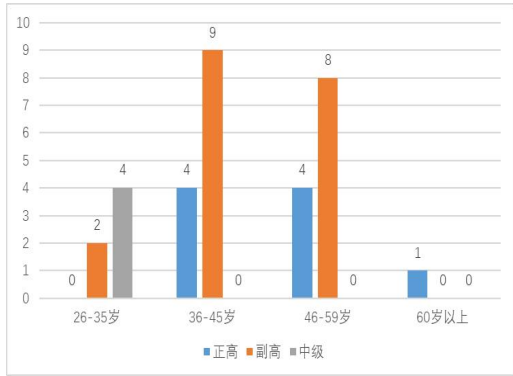


图2 2023年度专任教师年龄分布统计图



图3 2023年度专任教师学历结构统计图

二、研究生党建与思想政治教育工作

在党委书记为第一负责人、研究生导师全体参与的“三全育人”工作架构指引下，2023年度，积极探索并实施了一系列党建与思想政治教育工作，取得的主要成效包括以下方面：

（1）抓学习促提升，在学思践悟中强化理论武装

坚持深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展主题教育，做到真学真信，入脑入心、知行合一。一是扎实开展学习教育。制定学习方案，学院理论学习中心组集中学习12次；各支部集中学习累计90余次。举行2期主题教育培训，每期共9讲。利用两微一端推出学习教育相关知识、宣传视频共70余条。二是注重创新工作载体。在做好主题教育规定动作的同时，创新自选动作，与校关工委开展“老少共话二十大”主题活动；与沙家浜部队开展“雷锋精神代代传”军地公益社会实践和鱼水深情军民共建活动。

（2）抓思想讲政治，在以学正风中筑牢思想阵地

一是加强阵地管理。把思政工作融入师生教育管理日常。加强院“官网官微”建设管理，夯实线下线上育人功能。妥善处置突发事件。二是抓好统战工作。支持学院统战成员围绕中心工作履职尽责，献言献策。连续四年举办“民族团结一家亲，演讲征文比赛，促进各族同

学交流交融

(3) 积极开展科学道德和学术规范教育，预防学术不端行为

2023 年度，在研究生院的统一组织和指导下，管理科学与工程学位点围绕相关主题，共计举行报告会、学术会以及其他形式的活动 20 余场，参加人数超过 850 人次。

表 2 2023 年度学位点科学道德和学术规范教育开展情况统计表（部分）

序号	活动名称	活动形式	参加人数
1	新生入学教育	报告会	23
2	习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育培训	其他	65
3	“激活第一资源，提升管理水平——学习习近平人才思想的几点体会”专题报告会	报告会	25
4	“创新生态系统：理论、实践与政策”专题研习论坛	学术会	60
5	研究生学术月活动	报告会	60
6	考博研究生交流会	报告会	21
7	“中国自贸区战略与 RCEP 经贸新规则”专题学术讲座	报告会	45
8	“廉洁润初心 铸魂担使命”廉洁教育系列活动	其他	50
9	第七届人口迁移与可持续发展学术研讨会	报告会	40
10	“新青年全球胜任力人才培养项目”课程汇报会	报告会	50

三、研究生培养相关制度及执行情况

2023 年度，结合学院专业学位研究生教育实际，对研究生教育的相关制度进行了修正，并根据监控绩效数据，对执行质量进行了内涵式分析，总结如下：

(1) 培养制度细化与修正情况

2023 年，学位点以提高学生创新能力、实践能力和综合素质为目标，根据学校培养方案修订工作的总体安排，在学校研究生院和管理学院的统一部署下，对管理科学与工程的培养方案进行了修订，经过多方调研与多次论证，更新了部分课程，并在课程设置中强调实

践环节，提高了毕业论文的要求，修订后的培养方案在 2023 级研究生中顺利实施。同时，制订了《管理学院研究生参加高水平学术会议资助管理办法（试行）》，鼓励研究生参加高水平学术会议，促进学术交流与合作，不断提升研究生学术研究水平，2023 年共资助了 3 名研究生参加国际或国内的高水平学术会议。

(2) 课程建设与实施情况

2023 年，学位点共开设专业课程 22 门，其中专业基础课 1 门，专业必修课 4 门、专业选修课 17 门，且针对不同的培养方向，开设了专门的选修课，拓展了研究生的知识结构，丰富了研究生的知识领域。同时，2023 年还重点加强了课程思政建设，2023 年获批陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目 1 项，陕西省课程思政示范项目 1 项。

(3) 导师师德师风建设情况

①对导师师德师风、学术水平加强要求，实行师德师风“一票否决”制。对指导研究生数量进行规范，确保研究生导师投入精力，提高指导质量。

②通过培训学习、经验交流等方式加强导师培训，以提高导师指导能力，强化研究生导师遵守学术规范，秉持科学精神。

③明确要求研究生导师全程参与研究生开题、中期检查、预答辩、论文查重、盲审等环节，实行导师负责制和追责制，提高导师责任心。

④组织师生运动会、座谈会等活动，加强师生交流，引导导师加强对研究生人文关怀，关注研究生身心健康，做研究生的良师益友。

(4) 学术实践与交流情况

学位点的培养方案中，明确每位研究生要进行学术实践活动（每年辅助指导本科毕业论文不低于 1 人次，做组内学术报告不低于 2

次），2023 年学术实践统计情况为：生均辅助指导论文（或学院认定的同类实践活动）1.5 人次、生均组内学术报告 3 人次。学位点研究生参加高水平学术会议 24 人次，3 人为国际学术会议。

表 3 2023 年度研究生参加学术交流情况统计

序号	会议名称	形式	地点
1	The 15th Textile Bioengineering and Informatics Symposium	报告	线上
2	第十三届科技进步论坛暨中国科学学与科技政策研究会技术创新专业委员会学术年会	报告	黑龙江哈尔滨
3	第二十届中国技术管理学术年会（MOT2023）	报告	河北石家庄
4	创新生态系统：理论、实践与政策专题研习论坛	报告	陕西西安
5	2023 年第七届全国区域创新学术研讨会	报告	四川省成都市
6	2023 年中国人口学会年会	报告	山西太原
7	第十七届中国软科学学术年会	报告	北京市
8	第十届中国管理研究国际学会（IACMR）双年会议	报告	中国香港
9	第五届创新与知识管理国际会议（IKM2023）	报告	湖北武汉

(5) 科教/产教融合与联合培养情况

学位点现有科研平台 8 个，在推进科教协同育人、完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制等方面的创新举措及取得的成效总结如下：

一是依托省级智库平台，建由特聘教授、研究生导师、企业导师和专职教师组成的“四位一体”教师队伍，组建授课团队，修订培养方案，实现寓教于研、以研促教、以教强研。

二是构建专家学者下宿舍、师生共同空间等交流平台，促进师生交流学术思想。创建校、院、学科三级学术报告制度，举办博士系列讲座，开阔学生学术视野。开展大学生科技论坛、学术沙龙等学术交流活动，挖掘学生学术潜力。

三是实施实践教学，学位点现有研究生联合培养实践基地 2 个，

通过“合作办学、合作育人、合作科研、合作推广、合作就业、合作发展”，将科教融合形成的相关成果落实到推动经济社会发展中，辐射到培养高素质创新人才上，推动校企、校所、校地协同科研、协同育人。

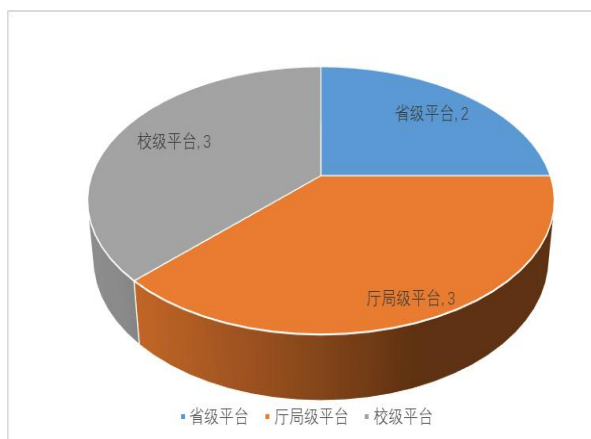


图4 2023年度学位点支撑平台数量统计图

(6) 研究生奖助情况

根据制定的《管理学院研究生国家奖学金评选细则》《西安工程大学管理学院研究生学业奖学金评选细则》《西安工程大学管理学院研究生参加高水平学术交流活动资助管理办法细则》《西安工程大学管理学院研究生学术成果奖励办法细则》文件，2023年度，获得国家助学金人数共计68人，获得学业奖学金人数10人。奖励金额共计45.2万元，学生覆盖率达到100%。

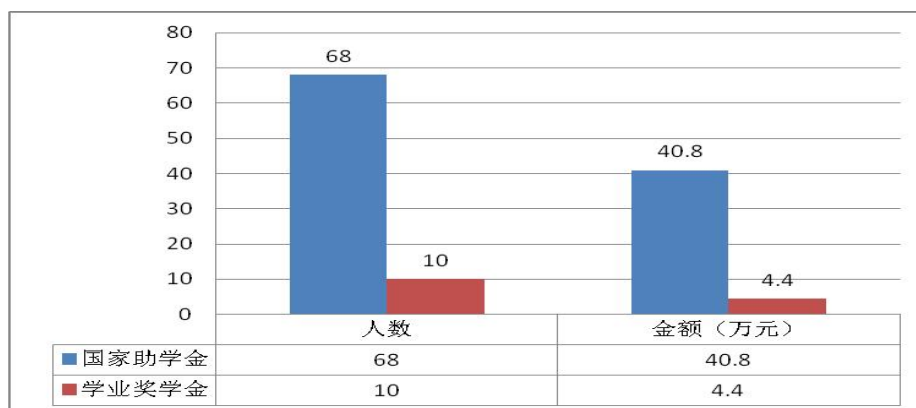


图5 2023年度研究生奖助学金情况统计图

四、研究生教育改革情况

管理科学与工程学位点在教育教学中严格贯彻学校有关课程教学质量管理的规章制度，建立了学院—教授委员会—学位点三级课程教学质量管理体系及校院二级督导制度，通过反馈的数据统计，驱动研究生教育改革的进展，2023 年度的主要工作总结如下：

（1）人才培养与质量保证情况

学位点通过全过程多元化管理严把培养质量关，根据学业提醒、集体开题、集体中期考核、集体答辩等制度从严要求，在 2023 年，严格执行论文校外初审校内复审、学校盲审等环节，并严格执行后 5% 学生实行二次开题、中检的要求，管理科学与工程校级论文抽检 5 人，结论均为合格。截至年底，本学位点发表核心以上论文 20 余篇。

（2）教师队伍建设情况

在导师队伍建设方面，充分落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。2023 年度，加强课程思政建设，同时开展各类培训座谈，包括研究生导师的自身建设与研究生的培养、导师师德师风教育、课程建设与人才培养、课程思政建设等研讨会，夯实导师的研究生培养第一责任人岗位职责，完善导师评价激励机制。在对导师的培训上，学院全面深化导师立德树人职责，推动“导学思政”，充分发挥导师的第一责任人作用，发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人，稳步推进研究生导师队伍建设综合改革，努力推动研究生教育质量迈上新台阶。

（3）科学研究情况

2023 年度，学位点在科学研究方面取得了丰硕的成果，获批国家级课题 2 项，包括国家社会科学基金西部项目 1 项、国家自然科

学基金青年项目 1 项。

表 4 2023 年度学位点科学研究成果情况统计

成果名称	纵向课题 (项)				横向课题 (金额: 万元)			咨政研究 (篇)
	国家级	省部级	厅局级	合计	横向经费	成果转化	采纳应用	
数量	2	11	13	26	165.838	74.388	8	
成果名称	论文数量				奖项			专著
	SCI	EI/CSSCI	核心期刊	合计	省部级	厅局级	合计	出版数
数量	7	2	7	16	1	2	3	2

(4) 研究生教育教学改革/获奖情况

在 2023 年度, 学位点在积极促进学科交叉融合基础上, 建立了本科生培优计划, 通过早进课题、早进团队, 深入推进研究生培养模式改革, 取得了一定的成绩。获批陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目 1 项, 陕西省课程思政示范课程 1 项, 并获得校级研究生教育成果奖二等奖 1 项。指导研究生获得省部级竞赛奖项 5 项。

五、教育质量评估与分析

2023 年度, 学位点建设取得了一定的成绩, 存在一定的比较优势, 但是与高水平的学位点建设目标相比, 仍然存在着明显的差距和不足。

(1) 学位点的优势总结

管理科学与工程学位点经过多年建设和发展, 有着扎实的积累和沉淀, 存在着目标明确, 动态调整, 制度多元的明显优势。首先, 学位点围绕培养目标, 强化研究生培养过程管理, 保障研究生培养质量。正在实行的末位淘汰制(后 5% 的学生实行二次开题、中检)、增加论文初审环节(在研三第一学期期末, 把学位论文送外审)以及预答辩、相似性监测、内外双盲评审等措施, 充分保障了论文的规范性和质量。其次, 在学位点建设过程中, 对学位点的人才培养目标定位进

行合理调整，培养方案合理，已形成较为完善的人才培养体系，师资队伍结构合理。此外，不断修订相关制度，制度集覆盖学位点管理的全过程，实现全过程的多元化管理。

(2) 学位点的差距与不足

围绕高水平学位点建设目标，管理科学与工程学位点经过一年建设，取得了不小的成绩，但是仍然存在着一定的差距和不足。主要表现在以下几个方面：一是从培养体系看，培养制度虽不断完善，但是学位点部分培养体系仍然存在不能很好的贴合服务地方经济建设的需要，须进一步完善培养模式。二是高水平的学术论文发表数量虽然得到增长，但是离高水平学位点建设目标还有一定差距，仍需加强高水平学术论文的建设；三是师资力量虽有明显提升，但是学科团队中具有学科领先水平的带头人离高水平学位点建设目标还有一定的差距。

六、改进措施

学位点建设是一项系统而又长远的工程，针对现存的差距和不足，接下来我们将重点围绕以下几个方面开展工作：

1. 加强培养模式探索，完善学生培养体系，促进学生全面成长

以研究生发展为中心，积极探索建立多层次学科交叉培养体系，根据知识生产新模式和新兴产业的人才技能需求，及时完善课程内容，优化教学组织模式，强调学科交叉和理论创新，着力培养既具有较高的理论素养、发表高水平论文，又具有专业特色、服务地方经济建设的高层次创新人才，促进学生的全面发展。

2. 不断推进优势学科的建设，形成学科特色

以科学研究方法为统领，通过对同地区、同行业、同级别的高校

进行充分的调研，设定具体的赶超路径，进一步加强学科建设，形成更多的优势学科。同时，要加强学术交流与合作，与相关领域的学术机构和企业建立合作关系，开展学术交流和科研合作，提高学科的创新能力和竞争力。此外，要进一步凝练学科方向，加强学科团队建设，组织教师进行专业化的研究和教学，深化已有研究特色，并努力实现学科引领作用。

3. 强化师资队伍建设，着力打造具有领先水平的学科带头人

一方面加强从国内外引进高质量师资，积极引进优秀的中青年教师；另一方面强化内部培养，提供教师到省外或境外短期进修、访学或参加国际学术会议的机会。继续发挥学科带头人的引领作用，带动中青年学者快速成长，推动学位点导师队伍的整体水平快速提高。