

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 西安工程大学

代码: 10709



授权学科

名称: 管理科学与工程

(类别)

代码: 1201

授权级别

博士

硕士

2025年3月31日

# 管理科学与工程学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

### 一、学位授权点基本情况

#### (一) 基本情况简述

管理科学与工程学科是陕西省哲学社会科学特色学科，于 1987 年起招收纺织工程管理方向研究生，1993 年设立二级硕士学位点，并于 2006 年获批管理科学与工程一级学位点。

本学位点先后承担了国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科项目、省市各类科研课题等 100 余项，在国内外重要期刊发表了一批重要学术论文，获省、市科技成果奖多项。以本学位点为主要依托，建设了陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地——“纺织经济管理研究中心”、纺织行业重点实验室——“纺纱生产质量控制与信息感知重点实验室”，陕西（高校）青年创新团队——“复杂高维纺织数据挖掘与场景理解创新团队”，校级科研平台“产品服务化供应链整合创新团队”、“纺织工程控制与质量管理研究中心”以及“西安工程大学人口与社会政策研究所”，覆盖全部培养方向的学科平台为本学科人才培养提供了有力支撑。

本学位点拥有一支结构合理的导师队伍，师资力量较为雄厚，有陕西省中青年科技创新领军人才、陕西高校“青年杰出人才支持计划”获得者等，学术基础扎实，在多年的教学和科研工作中，积累了丰富的研究生培养经验，硕士生培养质量高。

#### (二) 学科建设情况

本学位点结合学校发展定位，根据国家和陕西的经济社会发展需要以及纺织行业现实需求，培养具有扎实的管理学 and 经济学理论基础，较强的外语和计算机能力，能够有效应用系统科学、管理科学和信息技术解决现实问题，从事与本学

科相关的理论研究，具有较强创新能力的复合型高级管理人才。

目前，本学位点结合我校学科资源优势，聚焦纺织服装行业，现设立有系统决策与战略规划、物流与供应链管理、社会经济系统管理、企业信息系统与大数据管理四个研究方向。每个方向的主要研究领域及特色如下表所示：

**表 1 学位点各研究方向的研究领域及特色**

学科方向名称	主要研究领域及特色
系统决策与战略规划	本方向致力于企业战略规划、行业发展战略、管理决策和行为管控的研究，致力于解决与产业和组织长远发展相关的问题。依托省级重点学科基地“纺织经济管理研究中心”，深耕纺织行业中的理论研究和应用研究，在纺织行业发展趋势预判、纺织产业规划和纺织企业战略规划方面有了较多积累。
物流与供应链管理	本方向从整合的角度研究供应链上下游企业运营机制、模式和衔接，着眼于成功的运营与供应链管理如何塑造企业的销售和利润目标。本方向主要培养学生应用数学建模（包括确定性模型与随机模型）、博弈论、经济分析与计算实验等方法解决特定领域（如：纺织服装产业）的供应链库存管理、供应链渠道管理、供应链物流与信息管理等各方面问题的能力。
社会经济系统管理	本方向主要培养具有坚实宽广的管理科学基础和系统深入的经济学与金融学知识的专业人才，能够利用现代化信息技术，运用定性和定量相结合研究的方法，从事新经济与新金融理论应用研究，针对特定行业（如：纺织企业、服装产业等），解决组织或经济社会中的实际问题。
企业信息系统与大数据管理	本方向主要培养以系统的观点为指导，基于云计算、大数据、人工智能等新技术，运用定性定量相结合的研究方法、系统科学和行为科学相结合的研究手段，研究并解决纺织服装企业或其他各类组织中的信息管理、信息处理等问题。主要内容包括信息系统战略规划、信息系统分析与设计、大数据挖掘算法、大数据预测方法等。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2024 年，管理科学与工程学位点共有在读研究生人数 73 人，其中招收 24 级研究生 25 人。本年度毕业学生人数为 21 人，均授予学位，就业情况良好（其

中在机关事业单位就业 4 人，在国有企业就业 7 人，在民营企业就业 6 人，在三资企业就业 1 人）。

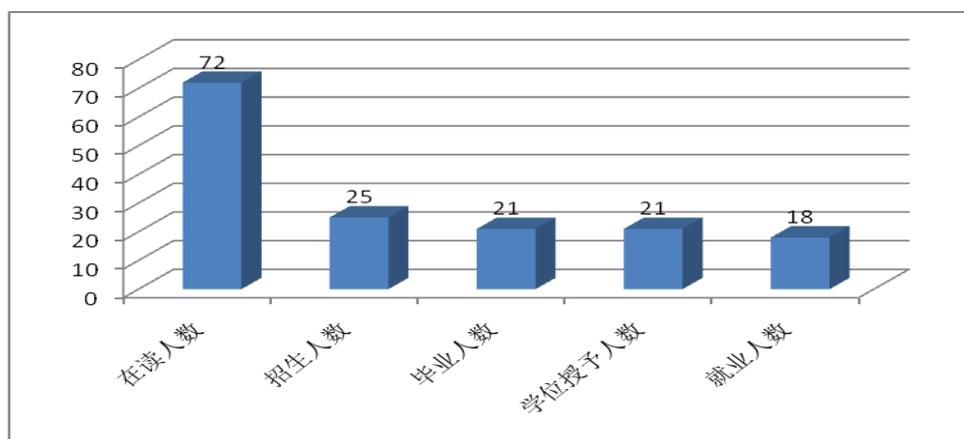


图 1 2024 年度管理科学与工程学位点研究生基本情况统计（单位：人）

#### （四）研究生导师总体规模和结构

目前，学位点有专任教师 32 人（我校青年学术骨干 4 人），其中，教授 5 人，副教授 22 人，讲师 5 人；具有硕士生指导资格教师 23 人；具有博士学位教师 24 人；有在国外学习、访学和合作研究经历的教师 11 人；作为教学中坚的 45 岁及以下教师 22 人，占 68.8%；教师学缘结构合理，多毕业于管理科学与工程或相关专业，能满足人才培养及学科发展需要。

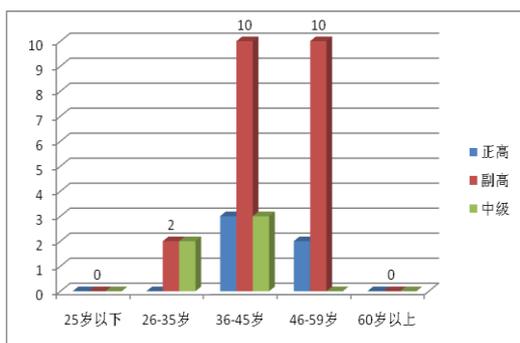


图 2 2024 年度专任教师年龄分布统计图

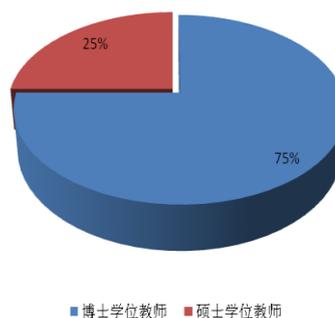


图 3 2024 年度专任教师学历结构统计图

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建与思想政治教育工作在党委书记为第一负责人、研究生导师全体参与的“三全育人”工作架构指引下，扎实开展，取得显著成效。通过加强思想政治教育队伍建设，确保工作有专人抓、专人管；强化理想信念和社会主义核心

价值观教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；深化校园文化建设，营造积极向上的学术氛围和校园文化环境；优化日常管理服务，提供全方位的支持与保障，为研究生思政工作打下坚实基础。

### （一）强化党建引领，“思政融入课堂”深入人心

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，将培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。以教师党支部作为课程思政的组织者，鼓励教师利用主题党日、组织生活等开展“课程思政”建设，召开“课程思政”研讨会，讨论“课程思政”教学方案设计，使专业课程较好地融入“思政元素”。同时，注重师生的政治建设，除常态化组织开展政治理论学习外，还通过主题党日实践活动等，筑牢师生思想防线，组织师生赴牛背梁开展‘牢记嘱托守初心 履职尽责担使命’主题实践活动，赴扶眉战役纪念馆、张载祠开展“学党纪守规矩 聚合力促发展”主题教育实践活动等，使师生心存敬畏，严守底线，廉洁做人做事。

### （二）激发党建活力，“思政主动链接”蔚然成风

积极创新工作方式，利用“三全育人”导师团资源，邀请就业导师、校友代表和优秀毕业生等，以朋辈力量缩短思想政治教育工作的距离感。通过赴八路军西安办事处纪念馆开展党纪学习教育践学活动、观看“国社之镜·世纪光影”新华社新闻摄影展、走进全国粮食安全宣传教育基地开展“党建引领绘底色 劳动实践谱新篇”党建+劳动主题党日活动、联合临潼区西铁社区开展“推普筑梦，共语同行”志愿服务等生动的实践活动，增强思想政治教育工作的参与度和实际体验。积极组织学生参与“迈进新征程 逆龄新启程”、大学生“专创思”水平调研等社会实践调研活动，组织参加“陕西省发展经济学学会 2024 年学术年会”、“第十二届中国人力资源管理论坛”等学术讲座、论坛等，开展科学道德和学术规范教育，预防学术不端行为，提升思想政治教育工作的实效性。

### （三）增强政治领导力，“思政贯穿全局”有效落实

高度重视学生的日常管理，规范学生的日常生活和学习，为研究生配备科级专职辅导员 1 人，由分管学生工作副书记牵头，全面落实研究生思想政治教育和日常管理工作。坚持将研究生思政教育工作贯穿研究生教学、科研、生活全过程。低年级研究生工作室常态化入驻，营造良好的学习氛围；高年级研究生教师教研室精准化对接，加强与导师联动，提升研究成效。制订自习室和宿舍管理条例督促和规范研究生日常行为，重视奖助评优工作，鼓励资助研究生参加学术论坛，形成有制度可依，有规章可管，有流程可循。同时，注重发展学生党员工作，并依托学习强国平台、知识竞赛等，开展有关党史、党纪专题学习教育，增强研究生纪律规矩意识。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

2024 年度学位点共开设研究生课程 28 门次，分别是必修课 9 门，选修课 19 门。其中专业必修课 5 门，主要是管理研究方法、战略管理等专业基础课程和专业核心课程。同时，针对不同的培养方向，开设了 17 门专业选修课，拓展了研究生的知识结构，丰富了研究生的知识领域。在具体教学中，首先严把教材关，按照《西安工程大学教材建设与管理办法》要求，对 2024 年所有研究生开设课程选用教材的质量、内容、版本等进行检查与审核，同时鼓励教师自编特色教材和案例；其次注重提升课程质量，实行校级和院级督导听课；再就是坚持立德树人，将思政元素融入课程教学内容，加强了课程思政建设。

#### （二）导师遴选、培训、管理情况

学位点根据《西安工程大学硕士研究生指导教师管理办法》中《西安工程大学硕士研究生指导教师遴选办法》的文件要求遴选研究生导师，硕士研究生指导教师的遴选必须有利于学科建设和发展，有利于学科结构调整，有利于培养适应现代化建设及科技进步和社会发展所需要的高层次人才。遴选必须坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理。必须注意选拔思想政治素质好、学术造诣深、教学科研成果突出、有较大发展潜力的中青年教师承担研究生指导工作，逐步改善

研究生指导教师队伍的年龄结构和学历结构。学位点实行师生双选制，依据《西安工程大学管理学院研究生导师招生资格审核办法》以及《西安工程大学管理学院硕士研究生师生互选管理办法》等文件，对导师师德师风、学术水平加强要求，对指导研究生数量进行规范，确保研究生导师投入精力，提高指导质量，实行师德师风一票否决。

学位点在学校、学院两级领导下，依据学科方向和研究特色加强导师培训，选拔不同层次和类型的导师，形成多元化的导师团队并为其定制培训计划，根据导师的职业发展阶段和需求，设计个性化的培训方案，多次举办导师培训讲座、科研交流活动，提升导师业务能力，强化研究生导师遵守学术规范，秉持科学精神。2024年共计组织或参与导师培训5场，共计选派教师60余人次参加相关教学培训，研究生导师外出参会学习交流共计11多次。

学位点在《西安工程大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》指引下，坚持立德树人，为人师表的准则，全面落实导师立德树人职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的导师队伍。同时，要把教学关，完善校院两级督导制度，随机听课及对授课教师定期评价制度，建立健全学生评教体系。

### （三）师德师风建设情况

学位点坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，坚持价值引领，完善师德师风建设机制，强化导师育人的时代使命感，明确导师是学生培养第一责任人、成才成长引路人、学业导师和人生导师。一是为鼓励教师自觉践行高尚师德，学院开展“寻找身边榜样，凝聚前行力量”活动，积极以优秀个人为榜样，倡导良好的师德师风。2024年，丁冬被评为校级优秀教师。加强师德师风相关教育培训，开展警示教育，做好师德师风把关工作。依托学院党委和大数据管理与应用党支部两级党组织开展师德师风建设，组织本学学位点教师通过多种形式深入开展学习研讨。全年领导班子会议研究师德师风内容6次，组织师德相关法规制度学习130人次，组织开展师德教育培训人次160人次，未出现违反师德师风的

情况。

#### (四) 学术实践与交流情况

学位点在学院的大力支持下，积极组织研究生参与学术实践与交流互动。首先依托学院制定的《管理学院学生参加学科竞赛资助管理办法》，积极为参与竞赛的学生提供经费、物资、场地及奖金支持，降低学生参与竞赛的门槛。2024年，学位点研究生参与学科竞赛并获得国家级、省部级以上奖励6项，参与学科竞赛达到50余人次。同时，学位点根据《管理学院研究生参加高水平学术会议资助管理办法（试行）》，鼓励研究生参加高水平学术会议，促进学术交流与合作，不断提升研究生学术研究水平，2024年本学位点共资助了16名研究生参加国内的高水平学术会议。此外，学位点的培养方案中，也明确要求每位研究生要进行学术实践活动，包括每年辅助指导本科毕业论文不低于1人次，做组内学术报告不低于2次。2024年，学位点研究生参加的高水平学术会议主要如下表所示：

表3 2024年度研究生参加学术交流情况统计

序号	会议名称	形式	地点
1	第十六届全国人口与发展研究生论坛	报告	中国北京
2	第十九届（2024）中国管理学年会	报告	江苏苏州
3	第二届中国大企业创新、创新与高质量发展国际学术会议	报告	山东青岛
4	第二十六届中国管理科学学术年会	报告	中国上海
5	第二十一届技术管理学术年会	报告	内蒙古呼和浩特
6	中国生态经济学学会第十一次会员代表大会暨2024年学术年会	报告	江苏南京
7	第十七届中国软科学学术年会	报告	北京市
8	中国发展战略学研究会企业创新发展战略专业委员会学术年会	报告	中国北京
9	2024年高质量学术论文写作工作坊	报告	线上

## （五）科教/产教融合情况

管理科学与工程学位点现有科研平台 8 个,积极推进科教协同育人、完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制,主要依托省级、厅局级以及校级各类智库平台,建由特聘教授、研究生导师、企业导师和专职教师组成的“四位一体”教师队伍,组建授课团队,修订培养方案,实现寓教于研、以研促教、以教强研。同时促进师生交流学术思想,创建校、院、学科三级学术报告制度,举办博士系列讲座,开阔学生学术视野。开展大学生科技论坛、学术沙龙等学术交流活动,挖掘学生学术潜力。

表 4 2024 年度学位点主要科研平台统计表

序号	平台名称	平台级别
1	陕西省促进智力资源集聚软科学研究基地	部级
2	“一带一路”纺织发展创新研究院	厅局级
3	复杂高维纺织数据挖掘与场景理解创新团队	厅局级
4	大数据驱动的人机共融纺织智能制造创新团队	厅局级
5	纺纱生产质量控制与信息感知重点实验室	行业协会
6	西安工程大学人口与社会政策研究所	校级
7	纺织工程控制与质量管理研究中心	校级
8	产品服务化供应链整合创新团队	校级

## （六）研究生联合培养基地情况

学位点注重实施实践教学,加强研究生联合培养基地建设。2024 年新增研究生联合培养基地 2 个,通过“合作办学、合作育人、合作科研、合作推广、合作就业、合作发展”,将产教融合形成的相关成果落实到推动经济社会发展中,辐射到培养高素质创新人才上,推动校企、校所、校地协同科研、协同育人。

## （七）研究生奖助情况

根据制定的《管理学院研究生国家奖学金评选细则》《西安工程大学管理学院研究生学业奖学金评选细则》《西安工程大学管理学院研究生学术成果奖励办

法细则》文件，2024 年度，获得国家助学金人数共计 73 人，获得学业奖学金人数 25 人。奖励金额共计 58.2 万元，助学金覆盖率达到 100%。

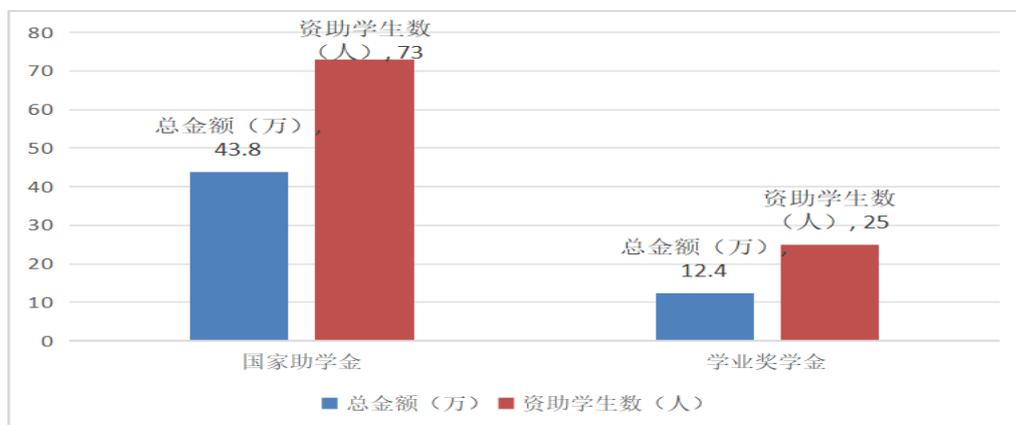


图 5 2024 年度研究生奖助学金情况统计图

## 四、研究生教育改革情况

### (一) 人才培养

一是在教育教学过程中严格贯彻学校有关课程教学质量管理体系的规章制度，建立了学院——教授委员会——学位点三级课程教学质量管理体系及校、院二级督导制度。二是对 2024 级新入学同学开展新生入学教育，持续加强研究生学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。三是依据学院制定的相关规则制度，鼓励研究生参加学科竞赛以及高水平学术会议，进一步拓宽学术视野，追踪学术前沿，促进学术交流与合作，不断提升研究生学术研究水平，推进学院创新创业教育，提高学生创新能力、实践能力和综合素质。四是切实发挥学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，认真组织 2022 级研究生学位论文中期考核工作，以及 2023 级研究生的选题工作，开题、中检和答辩过程导师全程参与把关，同时实行末位淘汰制，后 5% 的学生实行二次开题、中检。五是学位论文在全员落实预答辩、相似性监测、内外双盲评审等环节基础上，学位点从严要求，增加论文初审环节，在研三第一学期期末，把学位论文送外审，进一步保障论文规范和质量。2021 级研究生均通过答辩盲审环节，顺利获得学位。

### (二) 教师队伍建设情况

2024年，学位点多方面加强教师队伍建设。一是严格按照《管理学院研究生导师指导研究生管理办法》、《管理学院研究生导师遴选办法》等文件要求，加强导师师德师风、学术水平建设，对指导研究生数量进行规范，确保研究生导师投入精力，提高指导质量，实行师德师风一票否决。二是加强导师培训，多次举办导师培训会议、科研交流活动，提升导师业务能力，尤其是2024年新晋导师必修参加。今年共计举行5次导师培训方面的活动，共计60余人次参加相关教学培训。三是明确要求研究生导师全程参与研究生开题、中期检查、预答辩、论文查重、盲审等环节，实行导师负责制和追责制，提高导师责任心，确立导师学术第一责任人机制。四是通过组织师生篮球赛、羽毛球赛等活动，加强师生交流，引导导师加强对研究生的人文关怀，关注研究生身心健康，做研究生的良师益友。2024年度引进优秀博士1人，研究生导师李丹晋升为副教授。

### （三）科学研究情况

2024年度，本学位点获批省部级项目6项，厅局级项目4项；科研到账累计96.55万元；研究成果获得陕西省科学技术奖1项，陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖一等奖1项；发表CSSCI及以上期刊来源的高水平论文20篇；出版学术专著1部，政策咨询报告被地方政府应用采纳2篇。

### （四）传承创新优秀文化

学位点依托所在管理学院积极开展学术沙龙、文化讲座、经验交流会、国际研讨会等系列活动，传承创新优秀文化。学院邀请纽约城市大学皇后学院社会科学学院助理教授Ryan O'Loughlin进行了主题为《如何做跨学科研究——横跨人文和科学的鸿沟》的讲座，Ryan O'Loughlin分享了如何从跨学科的角度做研究，对比了中西方文化的差异，并与同学进行了深入的文化交流。此外，学位点积极参与学院迎新文艺汇演中，同学们以歌舞、京剧、民乐演奏、乐队演奏等形式展现了蓬勃向上的青春朝气，为庆祝新中国成立75周年献礼，共同祝愿祖国山河锦绣，国泰民安。

## （五）研究生教育教学改革项目与教学成果奖

2024 年度，学位点获得了多项教育教学改革项目。张克英教授申报的《教育数字化背景下高校研究生导师数字素养框架及组态提升路径研究》获批西安工程大学 2024 年度学位与研究生教育综合改革研究与实践项目重大项目，邵鹏副教授申报的《生成式人工智能在研究生创新能力培养中的应用研究》获批 2024 年度学位与研究生教育综合改革研究与实践项目重点项目。李艳副教授申报的选题：《DCMM 评估赋能区域产业数字化转型》，获得教育部学位与研究生教育发展中心年度主题案例立项。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学位点自我评估进展及问题分析

学位点于 2024 年 8 月组织专家对管理科学与工程一级学科硕士学位授权点进行了入校评估，专家组长由管理科学与工程学科评议组专家担任。与会专家认真听取了学位授权点负责人的汇报，进行了质询，审核了相关材料，与硕士生导师、在校研究生进行了座谈。评估专家组充分肯定了管理科学与工程学位点建设取得的成绩，并评定为合格

结合专家组的意见以及自我的分析，学位点仍然存在着一定的问题：一是需要进一步的明确学位点研究生培养目标，定位要精准明确。二是进一步凝练学科方向，加强与学校优势学科的交叉融合，突出行业特色。

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

2024 年本学位点共毕业研究生 40 名，所有论文都参与了院内盲审和校外盲审，合格率都为 100%。学校抽检学位论文 15 篇，全部合格。省级抽检 1 篇，结果为合格。

## 六、改进措施

学位点建设是一项系统而又长远的工程，针对现存的差距和不足，接下来我

们将重点围绕以下几个方面开展工作：

### **（一）加强学术交流合作，提升学科影响力**

作为省属高校学术交流范围可能相对较窄，需要加强与国内外高水平大学的交流合作。例如，定期邀请知名学者来校讲学、开展学术研讨会，同时鼓励本校教师和学生积极参加国际学术会议，展示学科点的研究成果，提升在学术界的知名度。关注学科排名指标体系，针对薄弱环节进行改进。例如，提高学位点在科研成果质量、高层次人才数量、毕业生就业质量等方面的表现，以提升在国内乃至国际学科排名中的位置。

### **（二）人才培养与市场需求对接**

在实践教学环节，进一步加强实践教学基地建设，增加学生在企业实习的时间和深度。与当地企业建立长期稳定的合作关系，根据企业实际需求设计实践教学内容，如针对当地制造业企业的生产管理流程优化实习项目。在课程设置优化方面，根据市场动态和就业反馈，及时调整课程设置。增加新兴行业相关课程。

### **（三）持续提升教师科研能力**

省属高校在吸引人才方面存在一定难度，但仍需加大力度引进高层次人才。提供具有竞争力的薪酬待遇、科研启动资金和良好的工作生活环境，吸引在管理科学与工程领域有重要影响力的学者加入。针对现有教师队伍，建立更完善的培训和进修体系。例如，定期组织教师到行业领先企业挂职锻炼，提升教师的实践教学能力；鼓励教师参加国内外高水平的学术培训课程，更新知识结构，提高科研能力。